



## MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

**ACTA N°201.-** En la ciudad de Montevideo, el treinta y uno de agosto de dos mil siete, se constituye la Comisión Asesora Registral prevista en el artículo 7° de la ley 16.871, de 28 de setiembre de 1997. Asisten, por la Asesoría Técnica Registral, el Esc. Daniel Ramos, por la Auditoría Registral, justifica su inasistencia el Esc. José Santos Bueno y por la Asesoría Letrada, el Dr. Ricardo Brum. Se convoca de acuerdo a la temática a considerar, a los Escs. Ofelia Lancibidad y Daniel Cersósimo, respectivamente del Registro de la Propiedad de Canelones y de San José.---

**47/2007.- Contencioso Registral . Sr. Jorge Doglio (Expte 83/2007) .-**

**Dictamen:** No habiendo aportado el interesado (Sr. Horacio M. Casalás) a quien se confirió vista, los documentos o la información requerida, la Comisión entiende que no existen elementos de juicio suficientes para determinar una decisión sobre la petición formulada. En consecuencia, se concluye que corresponde la aplicación de lo artículos 70 y 82 numeral 2) de la ley 16.871, debiendo ser resuelto en vía jurisdiccional.- **APROBADO POR UNANIMIDAD**

48/2007.-

Ingresan en Sala los Escs. Carlos Milano y Julio Sagrada.

**N°48.- Análisis de determinados puntos de la Jornada de Registradores de 20 de julio de 2007.-**

Previamente a la consideración de los puntos solicitados, la Comisión se pronuncia sobre el alcance de la Circular 81/2007.

**Punto 1ª)**: Se coincide con lo resuelto en la Reunión de Registradores, en el sentido de que las sociedades civiles con objeto agrario pueden ser propietarias de bienes rurales y titulares de explotaciones agropecuarias. Si bien se entiende que el Dto. tiene una imperfecta redacción, la Comisión considera que la interpretación hecha por los Registradores es la que se compadece mejor con el sentido de la norma. En consecuencia, dichas sociedades podrán ser titulares siempre que cumplan con las condiciones establecidas en el inciso final del artículo 1º del Dto. 225./2007.

**APROBADO POR UNANIMIDAD.**

**Punto 6)**: La Comisión se manifiesta dividida. Los Escs. Carlos Milano y Daniel Cersósimo opinan que la inscripción de las Declaratorias no deben ser objeto de control Registral ya que se trata de una cuestión de inoponibilidad. La inoponibilidad se juzga con relación a terceros. Sin perjuicio de la otra posición, entienden que registralmente no corresponde el contralor de las Declaratorias, ya que a la fecha no se ha dictado una Resolución con carácter vinculante para los Registradores. **Por mayoría** (Brum, Lancibidad, Sagrada, Ramos) comparten el tenor de la Circular 81/2007, de 7 de agosto de 2007, precisando además que los actos y contratos que se presenten a inscribir con posterioridad a la vigencia de la ley 17.904, en los



## MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

cuales se actúe a través de un poder otorgado con posterioridad al 1° de enero de 2007, deberá controlarse por el Registrador la correspondiente inscripción de la comunicación al Registro de Comercio, del nombramiento de administrador, director o representante que otorga el poder, al que refiere el inciso 1° del artículo 86 de la ley 16.060, en la redacción dada por el art. 13 de la ley 17.904. En consecuencia, se entiende que no corresponde efectuar el control del negocio de apoderamiento porque la obligación de inscribir no está incluida en el inciso 2° de dicho artículo. Además, hay que tener presente lo dispuesto por el inciso 2 del artículo 62 de la ley 13.318, que no derogación expresa y no se opone a la ley 16.871 y sus modificativas, que establece "que no se admitirá a ningún efecto la inscripción de actos o negocios jurídicos relacionados con otros que debiendo estar inscriptos y no lo estuvieren, mientras no se subsane la omisión."

Atento a la hora, la Comisión posterga para el próximo 14 de setiembre a la hora 10, el tratamiento definitivo de los puntos 3, 4,5 y 8.

No siendo para más se cierra la presente en el lugar y fecha indicados.



# MINISTERSTWO WYKSZTAŁCENIA I NAUKI



Wzrost i rozwój intelektualny młodzieży jest jednym z najważniejszych zadań państwa. Dlatego też Ministerstwo Wykształcenia i Nauki podejmuje wszelkie możliwe kroki, aby zapewnić uczniom i studentom najlepsze warunki do nauki i zdobywania wiedzy. W tym celu realizujemy programy nauczania, które są dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów, a także wspieramy ich w procesie uczenia się poprzez różnorodne formy pomocy i wsparcia.

Ważnym elementem naszego działania jest również promowanie nauki i badań naukowych. Stworzyliśmy szeroki system wsparcia dla uczelni i jednostek badawczych, który umożliwia im realizację ich misji i przyczynia się do rozwoju nauki w naszym kraju. Dzięki temu możemy być pewni, że nasi naukowcy będą w stanie osiągnąć sukcesy i przyczynić się do postępu cywilizacji.

Wspieramy również rozwój nauki technicznej i inżynierskiej, która jest niezbędna do rozwoju gospodarki i społeczeństwa. Dzięki naszym programom i wsparciu, nasi inżynierzy i technicy będą w stanie tworzyć innowacyjne rozwiązania i produkty, które przyczynią się do wzrostu konkurencyjności naszego kraju na światowym rynku.

Ważnym elementem naszego działania jest również promowanie nauki i badań naukowych. Stworzyliśmy szeroki system wsparcia dla uczelni i jednostek badawczych, który umożliwia im realizację ich misji i przyczynia się do rozwoju nauki w naszym kraju. Dzięki temu możemy być pewni, że nasi naukowcy będą w stanie osiągnąć sukcesy i przyczynić się do postępu cywilizacji.

Wspieramy również rozwój nauki technicznej i inżynierskiej, która jest niezbędna do rozwoju gospodarki i społeczeństwa. Dzięki naszym programom i wsparciu, nasi inżynierzy i technicy będą w stanie tworzyć innowacyjne rozwiązania i produkty, które przyczynią się do wzrostu konkurencyjności naszego kraju na światowym rynku.

Ważnym elementem naszego działania jest również promowanie nauki i badań naukowych. Stworzyliśmy szeroki system wsparcia dla uczelni i jednostek badawczych, który umożliwia im realizację ich misji i przyczynia się do rozwoju nauki w naszym kraju. Dzięki temu możemy być pewni, że nasi naukowcy będą w stanie osiągnąć sukcesy i przyczynić się do postępu cywilizacji.

CC  
CC